

Принято
Педагогическим
Советом от 29.03.2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО ДШИ № 8
им. А.А. Бабаджяна
Д.А. Логинов

Д.А. Логинов

**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО ДШИ № 8
им. А.А.Бабаджяна
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Основные сведения	3
Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности	4
Оценка образовательной деятельности	5
Структура и система управления школой	6
Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Организация учебного процесса	24
Востребованность выпускников	29
Кадровое обеспечение	31
Учебно-методическое обеспечение	35
Библиотечно-информационное обеспечение	39
Материально-техническая база	40
Внутренняя система оценки качества образования	42
Анализ показателей деятельности организации	44

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 8 им. А.А.Бабаджания городского округа г. Воронеж (МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджания городского округа г. Воронеж), далее Школа, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджания городского округа г. Воронеж, а также на основании Приказа по Школе № 29-ОД от 07.02.2024 года.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджания городского округа г. Воронеж в период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. При самообследовании проводился самоанализ следующих показателей:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса; - востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база Школы;
- внутренняя система оценки качества образования; - показатели деятельности образовательной организации.

Самообследование осуществлялось рабочей группой, состав которой утвержден Приказом по Школе № 29-ОД от 07.02.2024 года.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 8 им. А.А.Бабаджания городского округа город Воронеж

(сокращенное название – МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджания городского округа город Воронеж); Категория: первая.

Юридический адрес: 394029, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, дом 27а;

Фактический адрес: 394029, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, дом 27а

Телефон: 8(473)280-17-74; 8(473) 280-17-72

Год основания: 1949 год;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 102360153760 от 26.09.2002 г., за государственным регистрационным номером 2173668984960.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ОГРН 1023601535760, ИНН 3650004600, КПП 366301001.

Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования предоставлены Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-1170 от 5 декабря 2017 г.

Учредитель: Учредителем ДШИ № 8 им. А.А.Бабджаняна и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабджаняна городского округа город Воронеж (далее – Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Школы.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

Школа имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора Школы;
- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Локальные нормативные акты Школы своевременно обновляются и актуализируются. Рекомендовано продолжать работу по актуализации локальных нормативных актов и следить за изменениями законодательства Российской Федерации.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет	154
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет	42
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет 8(9) лет	45 130
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет 8(9) лет	5 16
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет	66
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства	8(9) лет	13

	«Музыкальный фольклор»		
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет	16
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»	5 лет 7 лет	18 43
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Художественное отделение»	4 года	61

В школе осуществляется обучение на отделении платных услуг, где реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся
1	«Отделение раннего музыкально-эстетического развития детей 4-5 лет»	1 год	18
2	«Хореография»	1 год	7
3	«Музыкальный инструмент»	1 год	23

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2022-2023 учебный год – стабильны. По сравнению с 2021-2022 учебным годом вырос процент учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, что является положительным моментом в деятельности Школы.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а также федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. По сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года вырос процент учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы.

Рекомендовано продолжить работу по увеличению контингента учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, а также активизировать работу по сохранению контингента обучающихся на платных услугах.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУДО ДШИ №8 им. А.А.Бабаджаняна городского округа г. Воронеж на 2024-2029 годы, Образовательными программами Школы по видам искусств.

Руководитель Школы назначается Учредителем.

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива постоянно обновляются за счет прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, мастер-классов.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- общее собрание коллектива Школы
- педагогический совет Школы

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами Школы.

В Школе функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется «Положением о совете родителей МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджаняна».

Результативность и эффективность действующей в Школе системы управления обеспечивается системой контроля со стороны администрации Школы (внутренний контроль), регулярным проведением опроса (анкетирования) участников образовательных отношений.

Стоящие перед Школой задачи решаются в соответствии с разработанным и утвержденным годовым планом, включающим в себя план учебно-воспитательной, методической работы, работы с родителями.

Важнейшими направлениями работы Школы по совершенствованию образовательного процесса являются:

- освоение и внедрение современных педагогических технологий обучения с учетом специфики данного учреждения,
- поиск и внедрение эффективных форм и методов работы,
- реструктуризация учебных планов,
- обновление и расширение материально-технической базы.

Со стороны администрации в Школе осуществляется эффективный внутренний контроль. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

Ежегодно проводится опрос родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

В целом существующая структура и система управления Школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования и способствуют достижению поставленных целей и задач; соответствуют запросам участников образовательных отношений, федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и способствуют реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в с. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа Школы ежегодно обновляется, согласовывается с педагогическим советом и утверждается директором.

В образовательную программу Школы на 2023-2024 учебный год (согласована с педагогическим советом – Протокол №1 от 25.08.2023 года; утверждена директором – Приказ № 72а-ОД от 01.09.2023 года) внесены следующие изменения:

- уточнены планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы;
- актуализированы учебные планы и графики образовательного процесса;
- разработана программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности Школы на новый учебный год;

В соответствии с Уставом Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, которые отражены в приведенных ниже таблицах:

Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с указанием рабочих предметов

Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	специальность (балалайка, баян, аккордеон, домра), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	Специальность (скрипка, виолончель), ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	специальность (кларнет, флейта, ударные инструменты), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история ИЗО, пленэр, композиция прикладная, скульптура
Предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), история хореографического искусства, историко-бытовой танец, основы игры на музыкальном инструменте, изучение балетной терминологии и истории танца
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Фольклорный ансамбль, сольное пение, музыкальный инструмент, народное музыкальное творчество, сольфеджио

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы в области искусств с указанием рабочих программ по учебным предметам

1	Инструментальное исполнительство	специальность (баян, аккордеон, скрипка, фортепиано, домра), хоровой класс, сольфеджио, музыкальная диджитатура
2	Художественное отделение	Рисунок, живопись, композиция, скульптура, история изобразительного искусства, пленер

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы в рамках отделения платных услуг

1	«Отделение раннего музыкально-эстетического развития детей 4-5 лет»	Ритмика, художественное творчество, музыкальные занятия
2	«Хореография»	Ритмика, гимнастика
3	Музыкальный инструмент	Музыкальный инструмент

По всем реализуемым образовательным программам преподавателями разработаны рабочие программы учебных предметов, которые обсуждаются на методических заседаниях и ежегодно принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Школы.

В 2023 году были внесены изменения в рабочие программы дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись». Изменения касались тематических планов в части распределения аудиторной нагрузки на определенные темы и в разделах «Содержание учебного предмета».

В сентябре 2023 года аннулирована области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (5-летний срок обучения) и актуализированы учебный план и рабочие программы учебных предметов по дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (8-летний срок обучения) и проведен набор учащихся на данную программу.

В будущем 2024 году планируется внесение изменений в рабочие программы учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор».

Анализ результатов успеваемости обучающихся и выпускников

Эффективность реализации программ дополнительного образования можно проследить по таблицам, отражающим успеваемость учащихся за последние 3 года (по результатам на конец 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 годов):

Успеваемость учащихся.

Наименование образовательной программы	Количество учащихся			Обучающихся на «отлично»			Обучающихся на «хорошо»			Обучающихся на «удовлетворительно»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Предпрофессиональные программы												
Фортепиано	164	138	139	38	28	33	72	64	79	54	46	27
Народные инструменты	167	166	169	18	21	21	88	90	88	61	55	60
Струнные инструменты	58	45	47	9	12	14	37	25	26	12	8	7
Живопись	44	42	64	16	16	20	28	26	44	-	-	-

Духовые и ударные инструменты	25	17	23	6	3	4	7	4	9	12	10	10
Хореографическое творчество	-	13	12	-	4	5	-	9	7	-	-	-
Музыкальный фольклор	13	13	13	6	8	9	7	6	4	-	-	-
Наименование образовательной программы	Количество учащихся			Обучающихся на «отлично»			Обучающихся на «хорошо»			Обучающихся на «удовлетворительно»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Общеразвивающие программы												
Инструментальное исполнительство	79	126	84	20	31	23	14	39	30	45	56	31
Художественное отделение	41	49	58							-	-	-
Общеразвивающие программы отделения платных услуг												
Отделение раннего музыкально-эстетического развития	15	16	16	Учащиеся в возрасте 4-6 лет не аттестовываются								
Хореография	11	11	7	Учащиеся в возрасте 4-6 лет не аттестовываются								
Музыкальный инструмент	28	29	23	10	13	13	18	16	10	-	-	-

Анализ результатов успеваемости учащихся за последние три года показывает, что качество подготовки обучающихся по всем образовательным программам не снижается.

В Школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам, разработаны фонды оценочных средств.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы в соответствии с требованиями ФГТ.

Итоги аттестации выпускников за последние три года:

Учебный год	Аттестованы на отлично	Аттестованы на хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2020-2021	21 (32%)	23 (35%)	22 (33%)
2021-2022	18 (30%)	23 (38%)	19 (32%)
2022-2023	12 (20%)	27 (45%)	20 (35%)

Анализ результатов успеваемости выпускников за последние 3 учебных года показал, что уровень их подготовки на достаточно высоком уровне.

Анализ участия учащихся в конкурсах различного уровня

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие

конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических задач в области художественного воспитания учащихся. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы.

Обучающиеся Школы под руководством преподавателей регулярно показывают высокий уровень профессионального и творческого мастерства на конкурсах различного уровня.

Участие в конкурсах и фестивалях солистов, ансамблей малых форм, ансамблей и оркестров в 2023 г.

№	Мероприятие	ФИО учащегося (или название ансамбля, коллектива) ФИО преподавателя (или руководителя/руководителей коллектива)	Призовые места
1	Всероссийский дистанционный конкурс по музыкальной литературе «Мелодинка. Олимпиада и публикации», блиц-олимпиада «Все о музыке» г.Москва	Каштанов Семен (Преп. Каплан Л.В.)	Лауреат 1 ст.
2	Портал олимпиад по музыкально-теоретическим дисциплинам в рамках Российской лиги творческих инициатив г. Москва	Паршина Лиза (преп. Каплан Л.В.) Провоторов Виктор Гладкова Саша Завалишина Ника, Даниил Васильев Проценко Виталина (преп. Кораблева И.В.)	Лауреат 1 ст. в 5-ти номинациях лауреат 1 ст. в 6-ти номинациях лауреат 1 ст. лауреаты II ст. лауреат III ст.
3	Всероссийский конкурс «Парад талантов» г.Москва	Спирина Анна (преп. Каплан Л.В.)	лауреат 1 ст.
4	Международный конкурс «Музыкальная литература» г.Москва	Спирина Анна (преп. Каплан Л.В.)	лауреат 1 ст.
5	Международный конкурс-фестиваль GLOBAL ASIA г.Пекин (КНР)	Оркестр русских народных инструментов (рук. Суровцева Ю.Г.)	лауреат 1 ст.
6	VI Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах г.Москва	Устиненок Маша Демченко Елена и Грошева Милана (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.) Талдыкина Лена и Серединина Настя (преп. Кудяева Л.П., конц. Мирошник Д.Г.) образцовый коллектив оркестр русских народных инструментов (рук. Суровцева Ю.Г.)	Лауреат III ст. Дипломанты Дипломы участников конкурса Лауреат 1 ст.
7	VIII Международный конкурс-фестиваль «Высокий полет» г.С.-Петербург	Зяблова Дарья (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат III ст.
8	VIII Международный конкурс-фестиваль «Дивные крылья» г.С.-Петербург	Зяблова Дарья (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат III ст.
9	Открытый городской конкурс «Тула баянная» г.Тула	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	лауреат II ст.
10	IV Международный конкурс классической музыки г.Москва	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат 1 ст.
11	III Открытый межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган як» г.Казань	Ансамбль «Сувенир» в составе Несновой Натальи и Середининой Насти (преп. Кудяева Л.П., конц. Балыкина М.П.)	Лауреат III ст.
12	Международный конкурс-фестиваль	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат 1 ст.

	«Гордость нации» г.Москва		
13	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России» г.Москва	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат 1 ст.
14	IV Региональный конкурс юных исполнителей на струнных народных инструментах «Самарский сувенир» с.Самарское Ростовской области	Кочетова Арина (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротояжская Н.В.)	Лауреат 1 ст.
15	VI Всероссийский открытый конкурс музыкального искусства «Я – музыкант» г.Грязи Липецкой области	ансамбль домристов «Сувенир», Ткачева Кира Неснова Наталья и Серединина Настя (преп. Кудасева Л.П., конц. Балыкина М.П.)	Лауреаты 1 ст. лауреаты II ст.
16	IV открытый фестиваль исполнителей на струнных русских народных инструментах «Серебряные струны»	Демченко Лена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.)	Лауреат III ст.
17	VI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Михайловское кружево» г. Михайлов Рязанской области	Серединина Настя, Неснова Наталья, дуэт «Сувенир» Ткачева Кира, Беляева Полина (преп. Кудасева Л.П., конц. Балыкина М.П.).	Лауреаты 1 ст. лауреаты II ст.
18	I Международный фестиваль-конкурс «Созвездия Арктики» г.Якутск	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат III ст.
19	Общероссийский творческий проект «Республика талантов» - II национальная премия в области культуры и искусства «Щедра талантами Россия» г.Москва	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Дипломант 1 ст.
20	IV Международный конкурс среди музыкантов GRAND MUSIC ART г.Елец	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.) Супренко Иван (преп. Бунеева Н.А.)	Дипломант лауреат III ст.
21	Большой финал фестивального сезона 2022 «Мир. Творчество. Культура» г.С.-Петербург	Кузовлева Есения (преп. Пересыпкина Л.А.)	лауреат II и III степени в двух номинациях
22	VII Международный дистанционный конкурс инструментального исполнительства «Рояль – 88»	Супренко Иван (преп. Бунеева Н.А.)	лауреат III ст.
23	III Всероссийский конкурс юных пианистов «Классика Белогорья» г.Ст.Оскол	Каштанов Семен Болтнева Ольга (преп. Володина И.К.)	Гран-при Лауреат 1 ст.
24	VII Международный конкурс юных исполнителей «Белая лира» г.Белгород	Каштанов Семен Болтнева Ольга (преп. Володина И.К.) Эминова Альфия, ансамбль скрипачей «Фантазия» (преп. Пожидаева Э.А., конц. Бунеева Н.А.)	Гран-при Лауреат 1 ст. лауреаты III ст.
25	VI Открытый фестиваль камерной фортепианной музыки имени Александра Зилоти г.Луганск	Каштанов Семен (преп. Володина И.К.)	победитель
26	V открытый межзональный смотр-конкурс солистов и ансамблей джазовой музыки г.Ст.Оскол	Супренко Вика Супренко Варя (Преп. Бунеева Н.А.) ансамбль скрипачей младших классов «Фантазеры» (рук. Пожидаева О.В., конц. Мирошник Д.Г.) и ансамбль скрипачей «Фантазия» (рук. Пожидаева Э.А., конц. Бунеева Н.А.)	лауреат II ст. лауреат III ст. лауреаты II ст.
27	IV Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс-2023» г.Ростов-на-Дону	Гунькова Варвара (Преп. Балыкина М.П.)	дипломант
28	II Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк»	Кобылкина Настя Фокина Лиза и Атанов Степан	Лауреат 1 ст. лауреаты II ст.

	г.Череповец	(преп. Сафонова Т.В.)	
29	II Международная олимпиада по сольфеджио г.Москва	Межов Кирилл (преп. Беляева И.В.)	лауреат II ст.
30	I Международная олимпиада по теории музыки г.Москва	Гальцов Егор и Кулагин Ростислав (преп. Сафонова Т.В.)	лауреаты II ст.
31	X открытый региональный конкурс юных вокалистов «Серебряный жаворонок» г.Липецк	Амирханян Ваагн (преп. Чарикова М.А., конц. Черкашина Е.Н.)	лауреат II ст.
32	VI Всероссийский конкурс «Гордость России» «С масленицей!» г.Москва	Программа фольклорного отделения «Проводы масленицы» (преп. Рябых Е.С.)	лауреат II ст.
33	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» г.Севастополь	Распопова Олеся (преп. Рябых Е.С.)	Лауреат I ст.
34	XIV межрегиональный конкурс вокалистов «Зимушка – 2023»	Амирханян Ваагн (преп. Чарикова М.А., конц. Черкашина Е.Н.)	лауреат III ст.
35	X Международный конкурс-фестиваль «Гитара в России»	ансамбль гитаристов «6 струн» (рук. Григорян Л.А.) ансамбль гитаристов «Экспозиция» (рук. Пожидаев Е.Ю.)	Лауреат I ст. лауреат III ст.
36	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»	Грошева Милана и Демченко Лена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.) Каштанов Семен (преп. Володина И.К.) Кочнева Варвара (преп. Пожидаева Э.А.)	Победители
37	Международный конкурс «Рассвет талантов»	Гришук Мирослава (преп. Рыльцева Т.А.) хореографический ансамбль «Краски» (рук. Ермакова Ю.А.)	Лауреаты I ст.
38	Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Юные дарования»	Эминова Альфия (преп. Пожидаева О.В.), ансамбль скрипачей «Фантазия» (рук. Пожидаева Э.А., конц. Бунеева Н.А.) Кочнева Варвара (преп. Пожидаева Э.А.) дуэт Сулейманова Эмиле и Дворникова Виолетта (преп. Пожидаева О.В.)	Лауреаты I ст. лауреат II ст. дипломант
39	VIII Московский открытый конкурс юных исполнителей на струнных народных инструментах имени В.В. Андреева	Демченко Лена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.)	лауреат III ст.
40	VIII Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона» (г. Казань)	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	лауреат II ст.
41	Международный конкурс музыкантов-инструменталистов «Teoricompusic-2023» (Москва – Вена – Рим – Мадрид – Пекин)	Кочетова Арина (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротоякская Н.В.)	Лауреат I ст.
42	Международный конкурс-фестиваль «Весенние творческие игры» (г.Москва)	дуэт «Релями» Малей Сергей и Коробейникова Саша (преп. Иванова Н.И., конц. Черкашина Е.Н.)	Лауреат I ст.
43	V Нижегородский межрегиональный фестиваль исполнителей на народных инструментах «Чародейка – домра представляет»	Неснова Наталья, Серединина Настя, Беляева Полина, дуэт домр «Сувенир» (преп. Кудяева Л.П., конц. Балыкина М.П.)	лауреаты
44	Всероссийский конкурс молодых исполнителей на баяне, гармонии и аккордеоне «Пан Баян - 2023» г. Краснодар	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	лауреат II ст.
45	V Международный конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне	Оркестр русских народных инструментов (рук. Суровцева Ю.Г.),	лауреат II ст.

	и гармонике г.Тамбов	оркестр баянистов и аккордеонистов «Концертино», трио баянистов «Богатыри» (рук. Скобликова А.О.)	лауреаты III ст.
46	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «100 друзей» г. Калининград	Кочетова Арина (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротоякская Н.В.)	лауреат II ст.
47	IV Международный (V Всероссийский) конкурс исполнителей на народных инструментах «Край родимый» г. С.-Петербург	Кочетова Арина (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротоякская Н.В.)	лауреат II ст.
48	I Всероссийский конкурс юных талантов «Каспийский БриЗ» г. Каспийск, Республика Дагестан	Кочетова Арина (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротоякская Н.В.)	Лауреат I ст.
49	II Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Озорные наигрыши» г. Сокол	Кочетова Арина (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротоякская Н.В.)	лауреат II ст.
50	Конкурс солистов-инструменталистов, ансамблей, оркестров, хоровых и танцевальных коллективов в рамках Международного Благотворительного фонда Владимира Спивакова (г.Москва)	Оркестр русских народных инструментов (рук. Суровцева Ю.Г.) Кочнева Варвара (преп. Пожидаева Э.А.)	финалисты
51	Международный конкурс-баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар-птица России» г.Москва	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат I ст.
52	Федеральный проект Международный конкурс искусств «Народный артист» г. Москва	Балыкина Мария Петровна	Лауреат I ст.
53	III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусств «Алые паруса» (г. С.-Петербург)	Золотухина Катя (преп. Коротоякская Н.В.)	Лауреат I ст.
54	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель – 2023» (г. Москва)	хор старших классов (рук. Чертова Е.А., конц. Клочкова О.Н.)	Гран-при
55	III Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения «Музыка России – национальное культурное достояние» г. Уфа	хор старших классов (рук. Чертова Е.А., конц. Клочкова О.Н.)	лауреат II ст.
56	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Весеннее созвездие»	дуэт Волнянкина Маша и Васильченко Алексей (в двух номинациях), Кузовлева Есения в номинации «Соло», трио Волнянкина Маша, Лепендина София и Васильченко Алексей, квартет «Обыкновенное чудо» и образцовый ансамбль эстрадного пения «Обыкновенное чудо», квартет «Обыкновенное чудо» (преп. Пересыпкина Л.А.)	Лауреаты I ст. лауреат II ст.
57	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств» (г. Ставрополь)	Распопова Олеся (преп. Рябых Е.С.)	Лауреат I ст.
58	X Всероссийский творческий конкурс «Открываем мир музыки» (Юный музыковед)	Чучелова Александра (преп. Кораблева И.В.), Лукович Полина (преп. Каплан Л.В.)	лауреаты III ст.
59	XIII Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся ДШИ «Юные таланты» (хоровое академическое пение)	хор младших классов «Светлячок» (рук. Лысенко С.А., конц. Черкашина Е.Н.), хор старших классов (рук. Чертова Е.А., конц. Клочкова О.Н.)	Дипломант лауреат III ст.

60	Районный фестиваль-конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Абдуллаева Динара (преп. Тамулинене Э.Г.)	лауреат
61	Первый Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей «Играем с оркестром»	Каштанов Семен Болтнева Ольга (преп. Володина Т.К.) Демченко Елена (преп. Суровцева Ю.Г.)	Лауреат I ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст.
62	Первый Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах имени А.В.Склярова	Оркестр русских народных инструментов (рук. Суровцева Ю.Г.), Демченко Лена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.) Грошева Милана (преп. Суровцева Ю.Г.), Губина Лиза, Попова Кира (преп. Уварова И.П., конц. Черкашина Е.Н.), Кочетова Арина (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротоякская Н.В.)	Лауреаты II ст. дипломанты
63	Международный конкурс музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА»	Кочетова Арина (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротоякская Н.В.)	Лауреат I ст.
64	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	Гуляева Елена, ансамбль домристов, Гуляева Александра и Гуляева Ксения (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротоякская Н.В.)	Лауреаты I ст. лауреаты II ст.
65	Международный конкурс «Весна Победы»	Полосмак Алиса в номинации «Соло», дуэт Целковникова Амалия и Полосмак Алиса в номинации «Ансамбль» (преп. Пересыпкина Л.А.)	Гран-при
66	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем лето»	Гаркуша Ксения Васильченко Алексей, Волнянкина Мария (преп. Пересыпкина Л.А.)	Лауреат I ст. лауреаты II ст.
67	Всероссийский творческий конкурс «Путь к успеху»	Хореографический ансамбль «Краски» (рук. Ермакова Ю.А.)	лауреат II ст.
68	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств и творчества «Культурные колориты» (г.Москва)	Золотухина Катя (преп. Коротоякская Н.В.)	Лауреат I ст.
69	Международный конкурс-фестиваль ко Дню семьи, любви и верности «Лебединая верность (г.Москва)	Золотухина Катя (преп. Коротоякская Н.В.) ансамбль аккордеонистов (рук. Радченко Елена Николаевна, преп. Пересыпкина Л.А., конц. Мирошник Д.Г.), Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреаты I ст.
70	Международный творческий конкурс-фестиваль «Вера, Надежда, Любовь» г. Иваново	Золотухина Катя (преп. Коротоякская Н.В.)	Лауреат I ст.
71	Международный конкурс-фестиваль «Летний солнцеворот» г.Москва	Тюкина Света (преп. Иванова Н.И., конц.Черкашина Е.Н.)	лауреат II ст.
72	II Всероссийский конкурс творчества и искусства «Ромашковое лето» г.Муром	ансамбль аккордеонистов (рук. Радченко Е.Н., преп. Пересыпкина Л.А., конц. Мирошник Д.Г.)	Гран-при
73	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный мир» г. Москва	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Гран-при
74	I Международный конкурс творчества и искусств «Звездная страна 2023» г. Москва	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат I ст.
75	Международный конкурс-фестиваль, приуроченный к празднованию Дня России г. Москва	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат I ст.
76	Международный музыкальный конкурс, посвященный 150-летию С.В.Рахманинова г. С.-Петербург	Эминова Альфия (преп. Пожидаева Э.А., конц. Бунеева Н.А.) дуэт Сулейманова Эмиле и Дворникова Виолета (преп. Пожидаева О.В.)	Лауреат II ст. дипломант
77	Всероссийский конкурс	Дворникова Виолетта (преп. Данильченко И.Н.)	дипломант

	«Мелодинка. Олимпиады и публикации»		
78	Всероссийский детский вокальный конкурс «Детская Новая волна 2023»	Полосмак Алиса, дуэт образцового коллектива «Обыкновенное чудо» (преп. Пересыпкина Л.А.)	свидетельство участника Национального отборочного тура
79	II Всероссийский этнографический мюзикл «Ожерелье России»	Целковникова Амалия (преп. Пересыпкина Л.А.)	Лауреат 1 ст.
80	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Каштанов Семен (преп. Володина И.К.) Межов Кирилл (преп.)	Лауреат 1 ст. в 2-х номинациях
81	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества (г. Санкт-Петербург)	Каштанов Семен (преп. Володина И.К.)	Лауреат 1 ст. в 4-х номинациях
82	Международный фестиваль-конкурс «Парад талантов» г. С.-Петербург.	Каштанов Семен (преп. Володина И.К.)	Лауреат 1 ст. в 3-х номинациях
83	Международный конкурс-фестиваль «Мое призвание – артист» (г. Москва)	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат 1 ст.
84	Международный конкурс-фестиваль «Мое призвание – артист» (г. Москва)	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат 1 ст.
85	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф – 2023» (г. Москва)	Межов Кирилл (преп. Радченко Е.Н.)	Лауреат 1 ст.
86	I-й Московский открытый фестиваль-конкурс народно-инструментального искусства для детей и юношества «Детская академия» к 150-летию со дня рождения Е.Ф.Гнесиной	Демченко Елена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.), Неснова Наталья (преп. Кудяева Л.П., конц. Лиштванова Мария Викторовна)	Лауреат II ст. дипломант
87	Международный конкурс «Славься, Отечество!» (г.Москва)	Демченко Елена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.)	Лауреат 1 ст.
88	I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Золотая осень»	Беляева Полина Серединина Настя, Ткачева Кира, Неснова Наталья дуэт Неснова Наталья и Серединина Настя (преп. Кудяева Л.П., конц. Балькина М.П.)	Дипломант лауреаты III ст. лауреаты II ст.
89	X Юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие» г. Москва	дуэт преподавателей Радченко Елена Николаевна и Скобликова Александра Олеговна	Лауреат 1 ст.
90	Международный конкурс «Славься, Отечество!» (г.С.-Петербург)	Демченко Елена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.)	Лауреат 1 ст.
91	II Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров народных инструментов им. М.У.Шустова (г.Киров)	Демченко Елена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.)	Лауреат 1 ст.
92	IV Всероссийский конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Три заветные струны» (г.Новомосковск)	Демченко Елена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.)	Лауреат 1 ст.
93	Федеральный проект Международный конкурс искусств «Зимняя сказка» (Москва)	Серединина Настя, Беляева Полина, Неснова Наталья, Ткачева Кира, ансамбль «Сувенир» (преп. Кудяева Л.П., конц. Лиштванова М.В.)	Лауреаты I ст.
94	XV Всероссийский конкурс музыкального исполнительства «SOLO+» (Тольятти)	Ансамбль «Сувенир» (рук. Кудяева Л.П., конц. Лиштванова М.В.)	Лауреат 1 ст.
95	I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Зимние узоры» г. Казань	Ансамбль домристов «Сувенир» (преп. Кудяева Л.П.) Юсев Алексей Юрьевич (в двух номинациях) Голоктионова Раиса	Лауреат II ст. лауреат 1 ст.

		ансамбль домристов младших классов, (рук. Суровцева О.С., конц. Мирошник Д.Г.)	Лауреат II ст. лауреат III ст.
96	XII Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Кубок Белогорья» (г.Белгород)	Кочетова Арина (преп. Гусева А.Ю., конц. Коротоякская Н.В.)	дипломант
97	IV Международный музыкально-теоретический конкурс среди обучающихся ДШИ «Чарующий мир музыки»	Перова Варвара (преп. Данильченко Ирина Николаевна)	Лауреат II ст.
98	Портал олимпиад по музыкально-теоретическим дисциплинам (г.Москва)	Каштанов Семен (преп. Каплан Л.В.)	Лауреат I ст.
99	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». (г.Москва)	Каштанов Семен (преп. Каплан Л.В.)	Лауреат I ст.
100	III Международная олимпиада, посвященная массовой музыкальной культуре среди обучающихся ДШИ «World music» (г.С.-Петербург)	Воронова Мария (преп. Данильченко И.Н.0)	Лауреат I ст.
101	Всероссийская олимпиада «Норвежский сказочник», посвященная 180-летию со дня рождения Э.Грига (г.Москва)	Каштанов Семен (преп. Каплан Л.В.)	победитель
102	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе (г.Москва)	Чудинова Марина (преп. Каплан Л.В.)	победитель
103	III Международная творческая олимпиада по сольфеджио среди обучающихся ДШИ, ДМШ «Прима» (г. С.-Петербург)	Федоров Даниил, Редькина Златислава, Ткаченко Надежда Чекалин Богдан, Федосова София (преп. Сафонова Т.В.)	Лауреаты II ст. лауреаты III ст.
104	X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Имена России»	дуэт Полосмак Алиса и Целковникова Амалия (преп. Пересыпкина Л.А.)	Лауреат I ст.
105	Фестиваль-кастинг II этнографического мюзикла «Ожерелье России»	Полосмак Алиса Целковникова Амалия дуэт Полосмак Алиса и Целковникова Амалия (преп. Пересыпкина Л.А.)	Гран-при Лауреат I ст. Лауреаты II ст.
106	Фестиваль православной музыки «Ковчег»	Васильченко Алексей (преп.Пересыпкина Л.А.)	дипломант
107	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов»	Кузовлева Есения Волнянкина Мария (преп. Пересыпкина Л.А.)	Лауреат II ст. лауреат III ст.
108	Региональный конкурс эстрадного пения «Юные таланты»	Целковникова Амалия, Поволоцкая Полина, образцовый ансамбль «Обыкновенное чудо» Васильченко Алексей, дуэт Целковникова Амалия и Полосмак Алиса, Белоцерковская Полина Лепендина София, Кузовлева Есения (преп. Пересыпкина Л.А.)	Лауреат I ст. лауреаты II ст. дипломанты
109	Международный конкурс «Открытие года»	Васильченко Алексей (преп. Пересыпкина Л.А.)	Лауреат I ст.
110	Открытый Всероссийский конкурс юных музыкантов им. народного артиста РФ, композитора В.А.Овчинникова «Путь к совершенству»	Демченко Елена (преп. Суровцева Ю.Г., конц. Мирошник Д.Г.) Каштанов Семен (преп. Володина И.К.) Чекалин Богдан (преп. Григорян Л.А.)	Лауреат I ст. дипломанты
111	Региональный конкурс профессионального мастерства концертмейстеров образовательных учреждений сферы культуры и искусства (фортепиано)	Мирошник Денис Геннадьевич	Лауреат III ст.

112	Региональный фестиваль конкурс исполнителей на фортепиано «Юные дарования»	Паринова Кира, Каштанов Семен (преп. Володина И.К.)	Лауреат 1 ст.
113	XIX региональный фестиваль русской песни им. А.И.Токмакова «Русь стозвонная»	Распопова Олеся (преп. Рябых Е.С.)	Диплом за участие
114	Районный вокальный фестиваль-конкурс «ГолосОК»	Распопова Олеся (преп. Рябых Е.С.)	Лауреат 1 ст.
115	XXII районный фестиваль «Русская песня»	Распопова Олеся, Петрикова Ангелина (преп. Рябых Е.С.)	Лауреаты

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество Лауреатов	Количество Дипломантов
Международные	54	88	84	4
Всероссийские	44	102	88	11
Региональные	11	22	16	5
Городские	3	6	5	1
Районные	3	4	4	-
ИТОГО	115	222	197	21

Одним из критериев эффективности деятельности Школы, а также качества образования является участие обучающихся в культурных массовых мероприятиях, так как детские школы искусств помимо своих основных задач – обучения детей искусству, несут и музыкально-просветительские функции. А обучающиеся приобретают навыки не только исполнительской, но и музыкально-пропагандистской деятельности.

Концертно - просветительская деятельность учащихся и преподавателей в 2023 году.

№	дата	мероприятие	Место проведения	ФИО уч-ся и преподавателя
1	09.01.2023	Праздник «Рождественское чудо»	ОАО «Газпром»	Фольклорный ансамбль «Гараторочки» рук. Рябых Е.С.
2	09.01.2023	Праздник «Рождественское чудо»	АО ТЭЦ1	Фольклорный ансамбль «Гараторочки» рук. Рябых Е.С.
3	25.01.2023	Праздничный концерт, посвященный 80-летию освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Библиотека № 6	Уч-ся народного отделения Преп. Радченко Е.Н.
4	25.01.2023	Праздничный концерт, посвященный двум датам – 102-летию со дня рождения А.А.Бабаджяна и 80-летию освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	ДШИ № 8	Учащиеся народного, вокального и струнно-смычкового отделения Преп. Пожидаева Э.А., Пересыпкина Л.А., Лутанов С.А., Чарикова М.А., Скобликова А.О., Радченко Е.Н.
5	02.02.2023	Отчетный концерт учащихся фортепианного отделения	ДШИ № 8	15 учащихся преподавателей Володиной И.К., Вдовенко И.В., Дмитриевой В.И., Щеголеватых И.И., Бунеевой Н.А., Коротоякской Н.В.
6	09.02.2023	Классный концерт преп. Скобликовой	ДШИ № 8	9 уч-ся преп. Скобликовой

		А.О.		А.О.
7	13.02.2023	Творческая встреча учащихся народного отделения ДШИ № 8 и ДШИ № 16	ДШИ № 16	9 уч-ся преп. Скобликовой А.О.
8	17.02.2023	Концерт учащихся народного отделения, посвященный Дню Защитника Отечества	КДЦ «Левобережье»	7 учащихся преп. Скобликовой А.О., Суровцевой Ю.Г., Григорян Л.А.
9	20 – 23.02.2023	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения, посвященная Дню Защитника Отечества	ДШИ № 8	15 работ уч-ся преп. Тамулинене Э.Г., Пожидаевой М.А.
10	20.02.2023	Праздничное мероприятие «Проводы масленицы»	Лицей № 15	Фольклорный ансамбль «Тараторочки» рук. Рябых Е.С.
11	22.02.2023	Праздничное мероприятие «Проводы масленицы»	МОУ СОШ № 67	Фольклорный ансамбль «Тараторочки» рук. Рябых Е.С.
12	27.02.2023	Праздничное мероприятие «Проводы масленицы»	Клуб Боровое	Фольклорный ансамбль «Тараторочки» рук. Рябых Е.С.
13	4.03.2023	Отчетный концерт учащихся струнно-щипкового отделения	ДШИ № 8	45 учащихся преп. Уваровой И.П., Суровцевой Ю.Г., Живовой О.С., Ивановой Н.И., Кудаевой Л.П.
14	6.03.2023	Праздничный концерт «Нашим мамам»	ДШИ № 8	Уч-ся младших классов струнно-щипкового отделения
15	6.03.2023	Праздничный концерт ко Дню 8 марта	ДШИ № 8	Учащиеся вокального, народного, фортепианного, струнно-смычкового отделений преп. Володиной И.К., Чариковой М.А., Радченко Е.Н., Пересыпкиной Л.А., Лутанова С.А., Пожидаевой Э.А.
16	7.03.2023	Праздничный концерт ко Дню 8 марта	ВИ ФСИН РФ.	Образцовый ансамбль эстрадного пения «Обыкновенное чудо» (рук. Пересыпкина Л.А.)
17	8.03.2023	Классный концерт преп. Скобликовой А.О. «Мелодии весны»	ДШИ № 8	9 уч-ся преп. Скобликовой А.О.
18	11.03.2023	Отчетный концерт народного отделения	ДШИ № 8	12 солистов, трио баянистов и образцовый оркестр баянистов и аккордеонистов «Концертино», преп. Скобликова А.О., Радченко Е.Н., Цикова Т.А.
19	14.03.2023	Отчетный концерт учащихся класса гитары	ДШИ № 8	22 солиста, ансамбли малых форм, ансамбль гитаристов «Экспозиция» (рук. Пожидаев Е.Ю.), ансамбль гитаристов «6 струн» (рук. Григорян Л.А.)
20	20.03.2023	Отчетный концерт школы «Играют лучшие коллективы школы»	ДШИ № 8	Образцовый коллектив оркестр русских народных инструментов (рук. Суровцева

				Ю.Г.), образцовый оркестр баянистов и аккордеонистов «Концертино» (рук. Скобликова А.О.), образцовый ансамбль эстрадного пения «Обыкновенное чудо» (рук. Пересыпкина Л.А.), хор младших классов «Светлячок» (рук. Лысенко С.А.), хор старших классов (рук. Чертова Е.А.), ансамбль скрипачей «Фантазия» (рук. Пожидаева Э.А.), ансамбль домристов «Экспромт» (рук. Уварова И.П.)
21	12.04.2023	Пасхальный концерт	МДОУ ЦРР № 140	Учащиеся преп. Григорян Л.А., Кудаевой Л.П., Радченко Е.Н., Скобликовой А.О.
22	22.04.2023	Отчетный концерт школы «Играют лучшие учащиеся школы»	ДШИ № 8	Симфонический оркестр Воронежского концертного зала, дирижер Мингалев Е.Н. Солировали Каштанов Семен, Болтнева Ольга (преп. Володина И.К.), Лукович Полина (преп. Вдовенко И.В.), Чучелова Саша (преп. Цицилина О.А.), Кочнева Варвара (преп. Пожидаева Э.А.), Демченко Лена (преп. Суровцева Ю.Г.)
23	22.04.2023	Классный концерт учащихся преподавателя Василевской Н.Д.	ДШИ № 8	8 учащихся преп. Василевской Н.Д.
24	26.03.2023	Праздник «Весна-красна пришла»	Лицей № 15	Фольклорный ансамбль «Тараторочки» рук. Рябых Е.С.
25	3.05.2023	Праздничный концерт ко Дню Победы для ветеранов Великой Отечественной войны	КДЦ «Левобережье»	13 уч-ся струнно-смычкового и фортепианного отделения преп. Пожидаевой Э.А., Пожидаевой О.В., Бунеевой Н.А.
26	4.05.2023	Праздничный концерт ко Дню Победы	КДЦ «Левобережье»	Образцовый коллектив ансамбль эстрадного пения «Обыкновенное чудо», рук. Пересыпкина Л.А.
27	13.05.2023	Классный концерт преп. Радченко Е.Н.	ДШИ № 8	13 уч-ся преп. Радченко Е.Н.
28	15.05.2023	Торжественное мероприятие к 78-й годовщине Великой Победы	ДШИ № 8	Уч-ся всех отделений
29	18.05.2023	Концерт уч-ся народного отделения	ЦРР-д/с № 127	Уч-ся преп. Суровцевой Ю.Г., Кудаевой Л.П.
30	18.05.2023	Концерт учащихся фортепианного отделения «Здравствуй, лето!»	ДШИ № 8	22 уч-ся преп. Бунеевой Н.А., Володиной И.К., Гуляевой Г.Т., Щеголевых И.И.
31	21.05.2023	Пленер учащихся художественного отделения	Зоопарк им. А.С.Попова	25 уч-ся преп. Тпмулинене Э.Г.

32	22 – 27.05.2023	Выставка просветительской литературы, посвященная празднованию 400-летия Святителя Митрофана Воронежского	ДШИ № 8	
33	24.05.2023	Классный концерт уч-ся преп. Коротояжской Н.В.	ДШИ № 8	18 уч-ся преп. Коротояжской Н.В.
34	24.05.2023	Классный концерт уч-ся преп. Бунеевой Н.А.	ДШИ № 8	16 уч-ся преп. Бунеевой Н.А.
35	25.05.2023	Праздничный концерт учащихся оркестрового отделения «Ура, каникулы!»	ДШИ № 8	22 уч-ся преп. Пожидаевой Э.А., Лутанова С.А., Цицилиной О.А., Пшеничной И.И., Пожидаевой О.В.
36	26.05.2023	Праздничный концерт учащихся отделения эстрадного вокала «Краски лета»	ДШИ № 8	18 уч-ся преп. Пересыпкиной Л.А., Мамонова Е.К.
37	27.05.2023	Классный концерт уч-ся преп. Ивановой Н.И.	ДШИ № 8	Уч-ся преп. Ивановой Н.И.
38	28.05.2023	Пленер учащихся художественного отделения	Зоопарк им. А.С.Попова	20 уч-ся преп. Тамулинене Э.Г.
39	29.05 – 5.06.2023	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения ко Дню защиты детей	ДШИ № 8	42 уч-ся преп. Тамулинене Э.Г., Пожидаевой М.А.
40	5.06.2023	Концерт уч-ся для посетителей, выставка творческих работ	Парк «Дельфин»	Уч-ся фортепианного, народного, вокального, струнно-смычкового, художественного отделений преп. Артемовой Г.И., Пожидаевой Э.А., Бунеевой Н.А., Володиной И.К., Щеголеватых И.И., Лутанова С.А., Тамулинене Э.Г.
41	15.06.2023	Концерт уч-ся отделения эстрадного вокала	МОУ СОШ № 90	6 уч-ся преп. Пересыпкиной Л.А.
42	21.06.2023	Концерт уч-ся отделения эстрадного вокала	МОУ СОШ № 22	9 уч-ся преп. Пересыпкиной Л.А.
43	22.06.2023	Концерт уч-ся всех отделений для посетителей	Парк «Алые паруса»	26 уч-ся
44	31.08.2023	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения «Дети против террора»	ДШИ № 8	10 работ уч-ся преп. Тамулинене Э.Г.
45	14.09.2023	праздничный концерт ко Дню города «Любимый город»	ДШИ № 8	Уч-ся и преподаватели фортепианного, вокального и струнно-смычкового отделений
46	11 – 16.09.2023	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения ко Дню города	ДШИ № 8	20 работ уч-ся преп. Перовой Е.В.
47	10.09.2023	Пленер учащихся художественного отделения	Парк Победы	35 уч-ся преп. Тамулинене Э.Г.
48	29.09.2023	Праздничный концерт ко Дню пожилых людей	Клуб «Восток»	Уч-ся народного отделения преп. Скобликовой А.О.
49	5.10.2023	Праздничный концерт ко Дню учителя	ДШИ № 8	Уч-ся фортепианного и вокального отделений
50	10.10.2023	Концерт образцового коллектива «Обыкновенное чудо» в психологический	Психоневрологический	Образцовый коллектив детская эстрадная студия

		неврологическом диспансере ко Дню психического здоровья	диспансер	«Обыкновенное чудо»
51	16.10.2023	Классный концерт преп. Коротоякской Н.В.	ДШИ № 8	18 уч-ся фортепианного отделения
52	20.10.2023	«Осенний праздник»	ДШИ № 8	15 уч-ся отделения раннего музыкально-эстетического развития Преп. Кудяева Л.П.
53	3.11.2023	Праздничный концерт ко Дню народного единства	ДШИ № 8	Уч-ся народного отделения преп. Скобликовой А.О.
54	16.11.2023	Праздничное мероприятие ко Дню памяти Арно Бабаджаняна	ДШИ № 8	Уч-ся и преподаватели фортепианного, струнно-смычкового и вокального отделений
55	18.11.2023	Концерт ансамбля «DomraNova» совместно с учащимися струнно-щипкового отделения в рамках проекта «В звуках домры нам слышится Россия»	ДШИ № 8	10 уч-ся преп. Уваровой И.П., Суровцевой О.С., Суровцевой Ю.Г., Гусевой А.Ю.
56	20.11.2023	Концерт учащихся народного отделения ко Дню Матери.	Лицей № 15	Уч-ся преп. Циковой Т.А., Радченко Е.Н., Скобликовой А.О.
57	2.12.2023	Концерт учащихся народного отделения ко Дню Матери	ДШИ № 8	Уч-ся преп. Скобликовой А.О.
58	5.12.2023	Концерт учащихся класса гитары	ДШИ № 8	Уч-ся преп. Григорян Л.А., Василевской Н.Д.
59	9.12.2023	Внутришкольный конкурс учащихся народного отделения (баян, аккордеон) «Кнопочки задорные»	ДШИ № 8	32 уч-ся народного отделения
60	14.12.2023	Фестиваль учащихся фортепианного отделения «Энергия юных талантов»	ДШИ № 8	42 уч-ся фортепианного отделения
61	16.12.2023	Внутришкольный конкурс учащихся народного отделения (домра, балалайка) «Три заветные струны»	ДШИ № 8	58 уч-ся струнно-щипкового отделения
62	16.12.2023	Внутришкольная олимпиада по сольфеджио	ДШИ № 8	2-3 классы преп. Сафоновой Т.В.
63	18.12.2023	Отчетный концерт оркестрового отделения	ДШИ № 8	28 уч-ся преп. Пожидаевой Э.А., Луганова С.А., Пшеничной И.И., Пожидаевой О.В.
64	21.12.2023	Внутришкольный конкурс на отделении академического вокала «Хрустальные голоса»	ДШИ № 8	10 уч-ся преп. Чариковой М.А.
65	21.12.2023	праздничный концерт на фольклорном отделении «Здравствуй, Зимушка-зима!»	ДШИ № 8	13 уч-ся фольклорного отделения преп. Рябых Е.С.
66	21.12.2023	Концерт образцового коллектива эстрадного пения «Обыкновенное чудо»	Левобережная управа	15 уч-ся отделения эстрадного вокала
67	22.12.2023	Праздничный концерт учащихся струнно-смычкового и	КДЦ «Левобережье»	18 уч-ся струнно-смычкового и

		фортепианного отделений		фортепианного отделений
68	23.12.2023	Праздничный концерт «Новый год стучит в окно»	ДШИ № 8	9 уч-ся преп. Скобликовой А.О.
69	25.12.2023	Юбилейный концерт	ДШИ № 8	Образцовые коллективы – оркестр русских народных инструментов, рук. Суровцева Ю.Г., оркестр баянистов и аккордеонистов «Концертино», рук. Скобликова А.О.
70	27.12.2023	Новогодний концерт	Психо-неврологический диспансер	15 уч-ся струнно-смычкового, народного и вокального отделений
71	28.12.2023	Праздничное мероприятие «Новогоднее поздравление»	ДШИ № 8	120 уч-ся всех отделений

Результаты проверок за отчетный период

За отчетный период была проведена проверка управления культуры администрации городского округа г. Воронеж, проведенная в соответствии с Приказом № 01-02-52 от 15.02.2023 года. Согласно Акту проверки от 26.05.2023 года, копия которого размещена на официальном сайте Школы, нарушений условий предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, а также законности, эффективности, результативности и целевого использования средств бюджета не установлено.

Выводы и рекомендации:

Одним из механизмов оценки качества образования является внутренний мониторинг качества образования, результаты которого позволяют повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся.

На основании проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

- содержание и качество подготовки обучающихся полностью отвечают федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- в Школе созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить дополнительное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения по выбранным направлениям в средних специальных и высших и учебных заведениях;
- состояние образовательного процесса в Школе полностью соответствует структуре и содержанию образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии утвержденной дополнительной образовательной программой, учебными и календарно-тематическими планами;
- показателями качества подготовки обучающихся Школы являются стабильность контингента, высокий процент качественной успеваемости, количество лауреатов и дипломантов конкурсно-фестивальных мероприятий различного уровня, активность концертно-просветительской и выставочной работы;

- на должном уровне ведется внеклассная и просветительская работа с учащимися. Особое внимание уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, формированию здорового образа жизни;
- уровень успеваемости учащихся по всем образовательным программам стабилен;
- анализ статистических показателей результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам творческих состязаний различного уровня показывает, что по сравнению с 2022 годом увеличилось количество лауреатов по направлению «музыкальное искусство», «хореографическое искусство», «сольное пение», несколько снизилось число лауреатов художественного направления;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не выявили нарушений в части качества образовательной деятельности.

Рекомендовано:

1. Систематизировать контроль за качеством освоения программ по всем направлениям.
2. Более тщательно проводить отбор детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, следить за возрастом поступающих.
3. Разработать комплекс мер по повышению уровня успеваемости обучающихся по всем образовательным программам.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым планом Школы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, которые определяют учебную нагрузку обучающихся.

Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ разработаны на основе требований ФГТ. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Учебный план ежегодно утверждается Школой самостоятельно.

Принцип формирования учебного плана подразумевает объединение предметов по предметным областям. Основная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение максимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс с учетом аудиторной и самостоятельной нагрузки.

Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях.

Структура учебного плана Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную аудиторную нагрузку;
- количество часов на самостоятельную работу учащихся;
- количество часов, отведенных на консультации;
- виды и периодичность промежуточной аттестации;
- виды и предметы для итоговой аттестации обучающихся.

Анализ утвержденных и реализуемых Школой учебных планов дает возможность создать наиболее благоприятные условия для организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся.

Выполнение учебного плана обеспечивает решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим образовательного процесса в Школе. Он в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Календарный учебный график отражает соотношение обучения и отдыха учащихся и тесно связан с учебным планом.

Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором Школы и определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул.

Согласно календарному учебному графику, утвержденному Приказом №73-А от 01.09.2024 года, установлена продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая, включающая в себя:

- 34 учебные недели для учащихся 1 классов (8-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- 35 учебных недель для учащихся 2-8 классов (8-летний срок обучения) и 1-5 классов (5-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- 35 учебных недель для учащихся всех классов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся отделения платных услуг.

Школой установлены 4 учебные четверти и точное время каникул.

Установлена 6-ти дневная рабочая неделя для учащихся и преподавателей и односменный режим работы согласно сменности обучения учащихся в общеобразовательной школе.

Следовательно, календарный учебный график МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджания выполняет функцию организации учебного процесса, в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Анализ учебной нагрузки обучающихся

Режим занятий обучающихся строится в соответствии с локальными актами Школы и гигиеническими нормативами и требованиями, утвержденными «Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Режим учебного процесса устанавливается в соответствии с утвержденными директором расписаниями занятий.

Установлена следующая продолжительность урока:

- для детей дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся дошкольного возраста отделения платных услуг – 30 минут;
- для детей 1 классов (8-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 45 минут;
- для детей 2-8 классов (8-летний срок обучения) и 1-5 классов (5-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 45 минут;
- для учащихся школьного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся отделения платных услуг – 45 минут.

Установлена следующая продолжительность перемен:

- 10 минут – между уроками для одного и того же учащегося или группы учащихся;
- 5 минут – между разными учащимися или группами учащихся;

Количество уроков в день для одного и того же учащегося или группы учащихся – не более 4.

На основании «Положения о режиме занятий в МБУДО Детская школа искусств № 8 им. А.А.Бабаджаняна городского округа г. Воронеж» и с согласия родителей для учащихся старшего школьного возраста (16-18 лет) предусмотрена возможность проведения занятий в период с 20.00 до 21.00. Для всех остальных учащихся окончание учебных занятий – не позднее 20.00.

Основные организационные формы освоения образовательных программ: групповые (10-15 чел.), мелкогрупповые (2-9 чел.), индивидуальные.

Таким образом, предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, нормами СанПиНа, локальными актами Школы и не превышает 14 часов в неделю.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Анализ организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ряду наиболее актуальных вопросов современной педагогики как науки и практики, несомненно, присутствует проблема оптимальной организации инклюзивного образования, которое предполагает включение лиц, имеющих особые образовательные потребности, в культурное и образовательное пространство Школы.

В настоящее время в Школе нет детей с особыми образовательными потребностями или с ограниченными возможностями здоровья. Однако, в случае появления таких детей в Школе будут созданы все необходимые для их обучения условия.

Соблюдение принципа преемственности в классах.

Система обучения и воспитания в Школе построена на принципе преемственности. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств, реализуемые и рассматриваемые как «методическая цепочка» выстраивания образовательного процесса, базируются на принципах от «простого к сложному», от «легкого к трудному», учитывают логику учебного процесса и возраст учащихся.

Обучение детей построено на основе системы преемственности, где каждая последующая ступень образования способствует выявлению и развитию творческих способностей у детей, стимулирует личность к познанию и совершенствованию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает профессиональные навыки, потребность в концертной и выставочной деятельности, формирует при этом традиции, на которых воспитывается личность. Развиваются волевые качества – умение преодолевать трудности, целеустремленность, выдержка, работоспособность, дисциплинированность. Эти качества помогают детям быстро усваивать новый материал.

Преемственность – непрерывность, взаимосвязь всех этапов обучения с определением задач и методов работы взаимодополняющих друг друга на каждом этапе, обеспечивает продвижение, совершенствование, развитие личности ребёнка.

Следовательно, принцип преемственности построен в Школе таким образом, что позволяет ребёнку пройти путь от ознакомительного до овладения углублённым уровнем знаний, умений и навыков, что и формирует духовно богатую, эстетически развитую, социально активную творческую личность, решая при этом главную цель всего процесса обучения в Школе.

Анализ условий, созданных в Школе, для развития творческих способностей учащихся

Развитие творческого потенциала учащихся в Школе построено с учетом соблюдения комплекса психолого-педагогических условий, а именно:

- признание значимости и необходимости развития творческого потенциала личности в образовательном процессе, как ценностного ресурса жизнедеятельности человека;
- обеспечение качественных изменений в организации, содержании и технологиях учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческого потенциала самих педагогических работников;
- создание адекватного ресурсного обеспечения в системе образования.

Занимаясь с детьми, преподаватели школы развивают творческие способности, фантазию и воображение, приобщают к искусству, чтобы творчество приносило радость и удовлетворение. Преподаватель должен стремиться поддержать этот интерес, организовать учебный процесс таким образом, чтобы ученик получил прочные знания. Постоянно мотивировать его к активной творческой деятельности, участию в конкурсах различного уровня.

Задача педагога – раскрыть способности ребенка, создать для него ситуацию успеха. Увлеченный ребенок способен концентрировать внимание, ставить перед собой конкретные цели и добиваться успеха, быть самостоятельным и ответственным.

Учащиеся активно задействованы в концертной и выставочной деятельности. Школа ведет многолетнее сотрудничество с детскими садами, общеобразовательными учреждениями и другими социально значимыми

учреждениями, на базе которых часто проводятся различные концерты, стимулирующие детей к развитию их творческих способностей.

Таким образом, в Школе созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Анализ локальных актов, регламентирующих, организацию учебного процесса

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В течение 2023 года обновлены следующие нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- 1) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджаняна и обучающимися и /или их родителями (законными представителями);
- 2) Правила приема и порядок отбора детей в МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджаняна;
- 3) Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся в МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджаняна;
- 4) Положение о внутренней оценке качества образования.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Анализ сбалансированности организации образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм.

В Школе постоянно ведется работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся:

- обслуживающим персоналом своевременно проводятся все санитарно-гигиенические мероприятия по уборке территории, ежедневная и генеральная уборка с применением моющих средств и обработка учебных и служебных помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- ежегодно все работники проходят медицинский осмотр; один раз в два года – гигиеническую подготовку и аттестацию; один раз в пять лет – психиатрическое освидетельствование;
- максимальная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, нормами СанПиНа, локальными актами Школы и не превышает 14 часов в неделю.

Преподаватели строго следят за состоянием здоровья каждого ученика и ведут работу по укреплению здоровья, которую согласуют с родителями.

Надо отметить, что травматизм обучающихся во время образовательного процесса в Школе находится на нулевой отметке уже много лет. Этому способствуют систематически проводимые каждым преподавателем беседы и инструктажи по правилам техники безопасности при обращении с электроприборами, оргтехникей, пиротехникей во время новогодних каникул и по правилам пожарной безопасности при обращении с источниками открытого огня; по правилам поведения в

общественных местах, у водоемов, на спортивных и игровых площадках, в школе и на улице; по правилам дорожного движения (пешехода, велосипедиста, скутериста и т.д.); ежегодно проводится учеба по поведению во время эвакуации как со взрослыми – персоналом Школы, так с обучающимися с привлечением работников Росгвардии.

Следовательно, образовательная деятельность в Школе сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм и способствует сохранности жизни и здоровья обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

- организация учебного процесса полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- учебные планы, календарные учебные графики составлены в соответствии с реализуемыми Школой образовательными программами и ФГТ.
- учебная нагрузка соответствует учебным планам, календарным учебным графикам и регламентируется нормами СанПиНа, локальными актами Школы;
- обучение в Школе построено с учетом принципа преемственности;
- созданы благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся;
- образовательная деятельность сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендовано:

1. продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению усовершенствованных форм обучения на основе применения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
2. разработать проекты образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья (на случай появления таких детей в Школе).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджаняна придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины: что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- 1) установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- 2) участие в концертах, фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке и формах итоговой аттестации обучающихся» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин показывает, что учебный процесс

организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В 2023 году выпускные свидетельства получили 60 человек. Итоги поступления выпускников Школы в высшие и средние профильные учебные заведения отражены в таблице:

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы в 2023 г.

	ФИО выпускника	ФИО преподавателя	Учебное заведение
1	Дубровский Владимир	Лутанов С.А.	ВМК им. Ростроповичей, кларнет
2	Амирханян Ваагн	Чарикова М.А.	ВМК им. Ростроповичей, академический вокал
3	Алимычева Алина	Балыкина М.П.	ВМК им. Ростроповичей, эстрадный вокал
4	Грошева Милана	Суровцева Ю.Г.	ВМК домра
5	Борисов Марк	Рыльцева Т.А.	ГПК муз.образование
6	Шопенская Анна	Тамулинене Э.Г.	ВХУ дизайн
7	Кильдибекова Ксения	Тамулинене Э.Г.	ВГПУ дизайн арх.среды
8	Цветкова Вика	Тамулинене Э.Г.	ВГПУ дизайн арх.среды

Выводы и рекомендации:

По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение поступивших учащихся на музыкальное отделение (5 учащихся в 2023 году, 4 уч-ся в 2022г.)

13,5 % выпускников продолжили обучение по профессиональным программам в области искусств в средне-специальных и высших учебных заведениях. Количество поступивших из года в год стабильно. Данная тенденция свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников Школы федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей и подготовке выпускников Школы к поступлению в средне-специальные и высшие учебные заведения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ кадрового обеспечения показал, что по состоянию на 31.12.2023 года показывает, что общий состав педагогического коллектива Школы составляет 66 человек, из них:

- 52 преподавателя – основные работники, 14 – внешние совместители;
- 4 руководителя, 3 из которых занимаются преподавательской деятельностью на условиях внутреннего совместительства и совмещения.

Укомплектованность Школы педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, прохождение преподавателями курсов повышения квалификации за отчетный период, распределение педагогических работников по возрасту и стажу за последние 2 года приведены в таблице:

Кадровое обеспечение за последние 2 года

№ п/п	Наименование показателя	на 31.12.2022	на 31.12.2023
1. Количество работающих в образовательном учреждении			
	- всего работающих	83	86
	Из них		
	Административно-хозяйственный персонал	4	4
	Преподавательский персонал:	64	66
	- Основных преподавателей/ концертмейстеров	44/7	44/8
	- Совместителей преподавателей/ концертмейстеров	8/5	8/6
2. Состав преподавателей по уровню образования			
	Всего преподавателей		
	Из них имеют высшее образование:	54	55
	<i>1. профильное образование:</i>	44	45
	Институт искусств, консерватория	30	31
	Музыкальный и художественный факультет пединститута	14	14
	<i>2. непрофильное образование:</i>	11	10
	Институт культуры	3	3
	Университет, пединститут и прочие ВУЗы	8	7
	Из них имеют среднее специальное образование:		
	<i>1. Имеют профильное образование:</i>		
	Музыкальное, художественное, хореографическое училище:	11	10
	законченное	11	10
	незаконченное	-	-
	<i>2. Имеют непрофильное образование</i>	-	-
	Музыкально-педагогическое училище	-	-
	законченное	-	-
	незаконченное	-	-
	училище культуры	-	-
	законченное	-	-
	незаконченное	-	-
	Прочие и не имеющие образования	-	-
3. Состав преподавателей по квалификационной категории			
	Имеют высшую квалификационную категорию	29	29
	Имеют первую квалификационную категорию	8	9
	Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности	1	1
	Имеют учебные степени и звания	-	-
4. Состав преподавателей по возрасту			

	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	4
	Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 50 лет	19	20
	Численность педагогических работников старше 50 лет	39	42
	Средний возраст преподавателей	50	51
5. Состав преподавателей по стажу работы			
	Имеют стаж работы до 5 лет	4	3
	Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	5	6
	Имеют стаж работы свыше 10 лет	55	57
6. Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации			
	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	31	25
	Численность педагогических работников, посетивших профессиональные мастер-классы, семинары, конференции	36	11
	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период	-	-
7. Количество вакантных мест			
		-	-

На основании анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива Школы в динамике:

- Педагогические работники имеют высокий уровень образования: 84% - высшее; 16% - среднее специальное, что приблизительно на том же уровне по сравнению с данными за 2022 год;
- Уровень квалификации педагогических работников высокий: 44% - имеют высшую квалификационную категорию; 13% - первую квалификационную категорию.

Данные показатели находятся на том же уровне по сравнению с 2022 годом.

- За отчетный период:
 - высшую квалификационную категорию подтвердили 4 преподавателя;
 - процедуру соответствия занимаемой должности прошел 1 преподаватель;
- Педагогический состав Школы имеет большой стаж педагогической деятельности: 87% - имеют стаж преподавания более 10 лет; 13% - имеют стаж до 5 лет. Статистические данные по стажу стабильны по сравнению с 2022 годом;
- Средний возраст преподавателей 51 год, что ниже по сравнению с 2022 годом;
- За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 25 преподавателей, что ниже по сравнению с данными 2022 года, но обусловлено объективными причинами (курсы повышения квалификации преподаватели проходят один раз в 3 года);
- Семинары, мастер-классы, конференции посетили 11 преподавателей, что меньше по сравнению с 2022 годом;
- Школа полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами. Вакантных мест нет;

- Нет преподавателей, имеющих ученые степени и звания;
- По сравнению с данными за 2022 год число педагогических работников увеличилось

Преподаватели Школы постоянно совершенствуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, результаты участия отражены в таблицах:

Творческие достижения преподавателей за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	ФИО преподавателя / концертмейстера	Призовые места
Международные, Всероссийские конкурсы			
1	Федеральный проект Международный конкурс искусств «Народный артист» г. Москва.	Балыкина Мария Петровна	Лауреат 1 степени
2	VIII Открытый Всероссийский конкурс концертмейстеров г. Омск	Бунеева Наталья Александровна	Лауреат III степени
3	X Юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие» г. Москва	Дуэт Скобликова Александра Олеговна, Радченко Елена Николаевна	Лауреат 1 степени
4	I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Зимние узоры» г. Казань	Юсев Алексей Юрьевич	Лауреат 1 степени
Региональные конкурсы (фестивали)			
1	8-й Воронежский открытый региональный конкурс исполнительского и творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров учебных заведений культуры и искусства	Сафонова Екатерина Геннадьевна	Лауреат III степени
2	Региональный конкурс профессионального мастерства концертмейстеров образовательных учреждений сферы культуры и искусства	Мирошник Денис Геннадьевич	Лауреат III степени
3	Успешное прохождение образовательной программы акселератора добровольческих культурных проектов	Суровцева Ольга Сергеевна	Лауреат

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участвовавших преподавателей	Количество Лауреатов	Количество Дипломантов
Международные	2	3	2	-

Всероссийские	2	2	2	-
Региональные	3	3	3	-
ИТОГО	7	8	7	-

Работа с молодыми специалистами

Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и успешное закрепление на месте работы в должности педагога, повышение профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды является одной из основных задач Школы.

Наличие в Школе молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Выводы и рекомендации:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым Школой и федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Качественный состав педагогических кадров позволяет в полной мере реализовывать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программ в области искусств. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Регулярно ведется обновление коллектива молодыми кадрами и сохраняется преемственность кадров и традиций Школы.

Рекомендовано:

1. Развивать кадровый потенциал Школы через активизацию методической деятельности, систематическое повышение профессиональной компетентности преподавателей;
2. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в Школе – это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового опыта.

Учебно-методическое обеспечение Школы является необходимым условием эффективной организации учебного процесса.

Методическая деятельность Школы направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;

- активизация работы по увеличению количества публикаций статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки аттестации;
- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
- повышение качества подготовки и оформления методических заседаний, заседаний педагогического совета;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Необходимым условием организации образовательного процесса на качественно высоком уровне и решения поставленных методических задач является ведение стабильной методической работы в различных ее формах, таких как:

- организация открытых уроков,
- написание методических работ,
- подготовка методических сообщений и докладов,
- презентация учебно-методических пособий, рабочих учебных программ,
- проведение заседаний методических объединений.

Коллективной формой методической работы в Школе является педагогический совет, деятельность которого регламентируется «Положением о педагогическом совете МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджаняна».

В 2023 году в полном соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены подготовленные преподавателями доклады на актуальные темы:

- «Психологические аспекты преподавания в детской школе искусств как средство реализации творческого потенциала учащихся», преп. Коротояжская Н.В.;
- «Психолого-педагогические аспекты в работе преподавателя ДШИ с учащимися с подвижной нервной системой», преп. Данильченко И.Н.;
- «Личность современного преподавателя ДШИ», преп. Суровцева Ю.Г.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического

работника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но инструмент саморазвития.

Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Формами распространения педагогического опыта в Школе являются методические доклады и выступления, а также проведение открытых уроков.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Доклад преп. Народного отделения Суровцевой Ю.Г, на тему «Работа над полифонией в старших классах домры»	январь	Зав.отделением Уварова И.П.
2	Открытый урок преп. струнно-смычкового отделения Артемовой Г.И. на тему «Работа над штрихами в классе виолончели»	январь	Зав.отделением Пожидаева Э.А.
3	Доклад преп. народного отделения Суровцевой О.С. «Творческий подход на уроках в классе домры»	февраль	Зав.отделением Уварова И.П.
4	Доклад преп. фортепианного отделения Коротоякской Н.В. «Репертуар как основа творческого развития обучающихся в ДШИ»	март	Зам.директора по УВР Просекина О.А.
5	Открытый урок в классе преп. Ивановой Н.И. «Последовательность изучения элементов техники домристов»	март	Зав.отделением Уварова И.П.
6	Доклад преп. Григорян Л.А. «Творческий подход и исполнительское мастерство преподавателя по классу гитары»	апрель	Зам.директора по УВР Картавцева О.В.
7	Открытый урок в классе преп. Григорян Л.А. на тему «Работа над полифонией в старших классах гитары»	апрель	Зам.директора по УВР Картавцева О.В.
8	Доклад преп. Уваровой И.П. на тему: «Развитие исполнительского мастерства в классе домры»	октябрь	Зам.директора по УВР Картавцева О.В.
9	Доклад преподавателя Пожидаевой О.В. на тему «Применение ИКТ в обучении в классе скрипки»	октябрь	Зам.директора по УВР Просекина О.А.
10	Открытый урок преп. Сафоновой Т.В. на тему: «Развитие ритмических навыков на уроках сольфеджио с уча- средних классов ДШИ»	октябрь	Зам.директора по УВР Картавцева О.В.
11	Открытый урок в классе преп. Кудяевой Л.П. на тему: «Работа над техникой в классе домры»	ноябрь	Зам.директора по УВР Картавцева О.В.

12	Открытый урок в классе преподавателя Гусевой А.Ю. на тему «Принципы и методы в выборе репертуара для начинающего домриста»	декабрь	Зав.отделением Уварова И.П.
13	Доклад преп. Данильченко И.Н. «Новые приемы работы с уч-ся ДШИ на уроках слушания музыки и музыкальной литературы»	декабрь	Зам.директора по УВР Картавцева О.В.

Выступления преподавателей на областных семинарах, курсах повышения квалификации:

№	Мероприятие	Тема доклада, открытого урока	преподаватель
1	Курсы повышения квалификации для преподавателей эстрадного вокала ДШИ города и области	«Подготовка учащихся к концертному выступлению»	Пересыпкина Лариса Анатольевна
2	Областной семинар преподавателей художественных дисциплин на тему «Методика художественного и эстетического воспитания школьников в процессе обучения и внеклассной работы по программе ФГТ»	«Геометрические тела. Линейная перспектива. Рисунок»	Тамулинене Элеонора Геннадьевна
3	Курсы повышения квалификации для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин (музыкальная литература)	«Межпредметные связи. Практическая работа на уроке с материалом по специальности»	Кораблева Ирина Владимировна

В 2023 году состоялись творческие отчеты фортепианного и народного отделений на областном семинаре преподавателей ДШИ.

Преподаватели и концертмейстеры Школы постоянно занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия, проводимые на уровне города и области: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы и др.; участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение Школы также включает в себя:

- рабочие программы учебных предметов, разработанные и адаптированные преподавателями;
- фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- учебно-наглядные пособия по предметам историко-теоретической, исполнительской и художественно-творческой подготовки;
- фонд творческих работ учащихся художественного и декоративно-прикладного отделений;
- аудиовизуальные средства;
- учебный фонд Школы укомплектован с учетом контингента обучающихся литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также целям и задачам, стоящими перед Школой.

Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ Школы в полном объеме.

Школа в полностью обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими и другими информационными материалами;
2. Всем преподавателям продолжить работу по самообразованию;
3. Проводить запись открытых уроков преподавателей с целью формирования фонда лучших открытых уроков Школы;
4. Продолжить работу по распространению педагогического опыта (в части методических докладов, разработок, пособий и др.) на областных семинарах, конференциях, а также осуществлять публикации в методических изданиях и в сети «Интернет».

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд МБУДО ДШИ № 8 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДШИ образовательную программу направлениям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДШИ, определяются учреждением, с учетом требований по дополнительным образовательным программам. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием;
- преподаватели имеют право пользоваться услугами сети «Интернет».

Из всего спектра программно-информационного обеспечения в школе имеется выход в сеть «Интернет». Нет доступа к базам данных школы преподавателям и учащимся. Отсутствуют: электронный каталог, электронные дневники.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В 2021 году библиотечный фонд был пополнен нотной и методической литературой по национальному проекту «Культура» на сумму 190952,5 р. В 2022 и 2023 году пополнение библиотечного фонда осуществлялось только за счет частных лиц.

Выводы и рекомендации:

Библиотечно-информационное обеспечение Школы позволяет осуществлять реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в полном объеме и в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Детская школа искусств № 8 им. А.А.Бабаджаняна обладает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для успешной организации учебно-воспитательного процесса.

Детская школа искусств № 8 располагается в отдельно стоящем здании по адресу: ул. Полины Осипенко, 27а. Занимаемая площадь – 1859,4 кв.м.

Школа имеет все условия для проведения образовательной деятельности.

3 зала: большой (на 185 мест), малый и камерный.

Большой зал предназначен для проведения масштабных мероприятий: отчетный концерт школы, отчетные концерты отделений, выездные филармонические концерты, новогодний праздник, выпускной вечер, общешкольные родительские собрания, малые и большие педагогические советы. В зале проведены реконструкция и ремонт сцены, потолочных покрытий и стен. Зал оснащен двумя роялями (концертный марки «Москва» и немецкий рояль марки «HOFFMAN»), большими и малыми оркестровыми гусями.

Малый зал предназначен в основном для репетиций хоровых и оркестровых коллективов, ансамблей, а также для проведения академических концертов народного, духового, фольклорного отделений. В малом зале проводятся также классные часы и родительские собрания, занятия театрального отделения. Зал оснащен роялем марки «Красный октябрь».

Камерный зал функционирует с сентября 2003 года, рассчитан на 60 мест. Зал служит для проведения академических прослушиваний фортепианного и струнно-смычкового отделений, класса гитары, репетиций ансамбля скрипачей, а также классных концертов преподавателей всех отделений. Зал оснащен сценой и двумя рояли марки «Михаил Глинка» и «Bechstein».

Хореографический класс имеет достаточную площадь для проведения репетиционных занятий, станки, зеркальную стену, помещение для переодевания детей. В классе имеется фортепиано и магнитофон с колонками.

Класс для занятий художественного отделения имеет три сообщающихся помещения, два из которых имеют арочное перекрытие. При классе имеются специальное помещение для

муфельной печи и гигиеническая комната. Оснащение класса: стеллажи, мольберты, этюдники, большое количество учебных пособий, переносные лампы дневного света.

Помещение для занятий учащихся отделения ДПИ располагается в двух мастерских, которые оборудованы дополнительным освещением и специализированной учебной мебелью.

Четыре класса для занятий по теоретическим дисциплинам оснащены школьными досками с нотным станом, фортепиано, учебными пособиями. В классе музыкальной литературы имеется музыкальный центр, проигрыватель, фонотека.

Холл на втором этаже школы служит выставочным залом для работ учащихся художественного отделения, а также местом отдыха родителей и учащихся.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГТ.

Затраты на приобретение учебного и иного оборудования в 2021, 2022, 2023 годах:

- В 2021 году по национальному проекту «Культура» для школы были приобретены: рояль и три пианино «Михаил Глинка» на сумму 3941858,33 р.,
 - оркестровые стулья в количестве 100 шт. на сумму 239480,4 р.,
 - комплект осветительной техники для концертного зала на сумму 522775,82 р.,
 - кресла в количестве 200 шт. на сумму 779492,82 р.,
 - пополнен библиотечный фонд на сумму 190952,5 р.
- Итого за 2021 г. – 5674559,54 р.**
- В 2022 году приобретен ноутбук, компьютер.
 - На средства, полученные от добровольных пожертвований и средств, поступивших в ходе проведения губернаторского Рождественского благотворительного вечера был приобретен баян «Юпитер» за 300000 р.
 - В целях улучшения условий труда сотрудников был приобретен холодильник на сумму 67311 р.
 - Для обеспечения безопасности в учреждении приобретены 4 уличные видеокамеры на сумму 87612 р.
 - В целях улучшения условий труда приобретена газонокосилка бензиновая на сумму 52860 р., комплект офисной мебели на сумму 35651,07 р.
- Итого за 2022 г. – 543434,07 р.**
- В 2023 году приобретен телевизор и маршрутизатор для художественного отделения на сумму 67297 р.
 - Презентер и экран настенно-потолочный рулонный для большого зала на сумму 22830 р.
 - Компьютер для библиотеки на сумму 19990 р.
 - Телевизор, Моноблок (2шт.), МФУ, колонки на сумму 306721 р.
- Итого за 2023 г. – 416838 р.**

Основные образовательные программы обеспечены кабинетами, оснащенными специальным оборудованием. Материальная база школы используется в учебном процессе на 100%. Уровень оснащенности специальным оборудованием – 70%. За последние 3 года классы музыкально-теоретических и художественных дисциплин были дооборудованы компьютером, телевизором, проведен интернет.

Для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении не используются базы других организаций, учреждений и их кадрового потенциала. Для работы с учащимися в период вынужденного дистанционного обучения (карантин) каждый преподаватель располагает электронными ресурсами (электронная почта, сайт школы, облачные сервисы, skype-общение, мессенджеры Viber,

WhatsAPP и т.д.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр. Предписания надзорных органов выполняются в срок. Санитарно-гигиенический режим работы учреждения выполняется, уборка помещений и прилегающей территории проводится своевременно.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база Школы развивается согласно годовому плану работы и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебный процесс Школы оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; фондом натуральных материалов. Концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. Выставочная деятельность Школы также оснащена необходимым оборудованием.

Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Рекомендовано продолжить совершенствование официального сайта Школы в соответствие с Приказом Минобрнауки России от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджяна представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования: Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательного учреждения.

По результатам независимой оценки деятельности учреждения и качества образования, МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджяна набрала 93,7 балла из 100 возможных. Такие критерии оценки, как доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации и удовлетворенность качеством оказания услуг набрали 100 процентов положительного результата. Учащиеся и их родители выражают удовлетворение высоким качеством дополнительного образования. Анкетирование родителей учащихся показало, что в ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджяна созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, условия для творческой, проектной и исследовательской деятельности, педагоги компетентные и профессиональные, вежливы в общении с детьми и родителями. Родители учащихся удовлетворены качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования Школы в полной мере позволяет проводить анализ и делать выводы о соответствии реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Она сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации - планирования, организации, контроля и анализа.

Рекомендовано продолжить проведение внутренней системы оценки качества образования в соответствии с утвержденным Планом внутришкольного контроля и «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджяна городского округа г. Воронеж».

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности Школы в 2023 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии Школы.

Показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию (в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324) за последний год приведены в таблице:

Показатели деятельности МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджяна, подлежащей самообследованию, за 2023 год (по состоянию на 31 декабря отчетного года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	654
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	81
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	263
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15)	250
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17)	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	45
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42/6,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	22 / 3,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 / 3,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	529/ 80,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	11 / 1,7 %
1.8.2	На региональном уровне	112 / 17 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	32/ 4,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	160/ 24,6 %
1.8.5	На международном уровне	214 /32,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	524 / 80 %
1.9.1	На муниципальном уровне	11 / 1,7 %
1.9.2	На региональном уровне	111 / 16,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	32/ 4,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	156/ 23,8%
1.9.5	На международном уровне	214 /32,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	1/1,06%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71
1.11.1	На муниципальном уровне	69
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	64
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 / 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 / 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 / 22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 / 64%
1.17.1	Высшая	30 / 46,8 %
1.17.2	Первая	11/ 17%
1.17.3	Вторая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работников который составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/3%
1.18.2	Свыше 30 лет	35/54,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 9,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	36 / 56,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 / 81 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 / 36%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8

1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	39
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличии
2.6	Наличие читального зала в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ показателей деятельности за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию в целом достаточно стабильны.

Общая численность обучающихся в Школе в 2023 году несколько снизилась, что обусловлено снижением числа учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на отделении платных услуг.

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня и ставших Лауреатами в 2023 году осталось прежним по сравнению с аналогичными показателями 2022 года.

Численность педагогических работников в 2023 году остается на уровне 2022 года.

В Школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные

документы Школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности Школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. Годовые планы работы Школы позволяют реализовывать образовательную программу Школы, отражают основные направления деятельности Школы.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют нормативным требованиям. Максимально учебная нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств выпускниками 5-х, 8-х классов соответствует федеральным государственным требованиям.

Требования к штатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с преподавателями соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой.

Материально-техническая база Школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед Школой.

В Школе разработана и постоянно обновляется карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Руководство Школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом Школы на 2023 год в целом решены.

Рекомендовано на 2024 год:

1. Продолжить работу по:

- стабилизации контингента Школы;
- привлечению большего количества учащихся в конкурсной, концертной и выставочной деятельности Школы с целью повышения их интереса к обучению и совершенствованию профессиональных навыков;
- распространению педагогического опыта (в части методических докладов, разработок, пособий и др.) на областных семинарах, конференциях, а также осуществлять публикации в методических изданиях и в сети «Интернет»;
- привлечению молодых специалистов для увеличения кадрового потенциала Школы;
- популяризации деятельности Школы;
- пополнению библиотечного фонда и улучшению материально-технической базы Школы.

2. Рассмотреть вопрос о целесообразности внедрения новых дополнительных предпрофессиональных программ в целях предоставления поступающим дополнительным возможностям для самореализации и развития творческих способностей.

Директор школы

Д.А.Логинов

