

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления культуры  
Администрации городского округа город  
Воронеж

\_\_\_\_\_ А.В.Харитонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБУДО ДШИ № 8  
им. А.А.Бабаджяна  
от 23 ноября 2023 г. № 96-ОД

\_\_\_\_\_ Д.А.Логинов

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Детская школа искусств № 8  
им. А.А.Бабаджяна  
НА 2024 - 2029 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ**  
**программы развития МБУДО ДШИ № 8 им. А.А.Бабаджаняна**  
**на 2024 - 2029 годы**

- Срок реализации Программы - 2024 - 2029 годы
- Цель Программы - создание условий для функционирования и развития учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям и потребностям обучающихся и родителей в области художественного образования и эстетического воспитания
- Задачи Программы - задача 1  
 «Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»  
 задача 2  
 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»;  
 задача 3  
 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»  
 задача 4  
 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Целевые индикаторы и показатели Программы	- количество внедренных новых общеразвивающих программ; количество внедренных новых предпрофессиональных программ; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; отсев детей из учреждения; сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; результаты промежуточной (полугодовой) аттестации: а) успеваемость, б) качество; результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): а) успеваемость, б) качество; корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации; результаты участия учащихся в творческих конкурсах; показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях; поступлении выпускников школы в образовательные организа-
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ции на основные профессиональные программы в области культуры и искусств;
Ожидаемые результаты реализации Программы	-	повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; совершенствование внутренней системы оценки качества образования; повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности

Этапы реализации Программы - выполняется в один этап.

### Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 8 им. А.А.Бабаджаняна разработана и утверждена по согласованию в учредителем (пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012 г.). Работая над программой развития школы, администрация выводит на первое место важность планирования работы коллектива, рассматривая его как эффективное средство организации деятельности педагогического состава, как основу для развития инновационных процессов в системе деятельности учреждения, стимулируя инновационные поиски и творчество сотрудников.

Разработка программы всегда позволяет провести глубокий анализ деятельности всего педагогического коллектива, определить перспективное направление, наметить и обосновать на уровне местных органов власти приоритетные целевые проекты своего развития в содержательном, организационном и финансовом аспектах. Особое внимание обращается на повышение кадрового потенциала учреждения, на введение инновационных методик педагогической работы. Все это, безусловно, положительно скажется на более высоких результатах деятельности школы.

Программа развития детской школы искусств – это пакет материалов, включающих в себя информационно-аналитические, проектные, планово-нормативные материалы, которые представляют собой ясную картину настоящего и будущего, намечают перспективные пути и средства их достижения. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» призвана реализовывать программы общеобразовательного предпрофессионального образования, подготовки наиболее одаренных учащихся к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования в сфере искусства и культуры. Вместе с тем продолжать реализацию программ общего художественно-эстетического развития.

Раскрывая пути и способы обновления системы деятельности учреждения, основываясь на ценностных приоритетах системы дополнительного образования, программа уделяет пристальное внимание демократизации образовательного процесса, саморазвитию личности, поддержке и развитию детского творчества, созданию условий для педагогического творчества, научно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей.

Цель программы – формирование духовно богатой, социально-активной творческой личности, способствовать воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения, осуществлять нравственное воспитание детей.

## Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №8 городского округа город Воронеж была открыта в 1949 году в Левобережном районе по инициативе отдела по делам искусств Областной администрации. В 2017 году школе присвоено звание народного артиста СССР, композитора А.А.Бабаджаняна.

Сегодня это одно из ведущих учреждений дополнительного образования детей Воронежской области, деятельность которого направлена на формирование и развитие творческих способностей подрастающего поколения.

За годы работы школу закончили свыше 4500 детей. Многим талантливым подросткам школа открыла дорогу в профессиональный мир музыки, среди них –

*Владимир Болдырев* – народный артист России, лауреат Международного, Всесоюзного и Всероссийского конкурсов, профессор, преподаватель Государственной музыкально-педагогической академии им. Гнесиных;

*Галина Сазонова* – народная артистка России, солистка Национального оркестра русских народных инструментов им. Осипова;

*Александр Сорокин* – заслуженный артист РФ, солист Воронежской филармонии, профессор ВГИИ;

*Павел Забродин* – заслуженный артист России, солист Белгородской филармонии;

*Иван Иншаков* – заслуженный деятель искусств РФ, профессор ВГИИ;

*Юрий Андросов* – заслуженный артист России, художественный руководитель и дирижер симфонического оркестра Воронежского концертного зала;

*Владимир Пирский* – народный артист республики Марий-Эл, солист ансамбля «Россия»;

*Вячеслав Цыганов* – заслуженный артист России;

*Ольга Скрынникова* – профессор, кандидат искусствоведения, заведующая кафедрой истории музыки, и.о. ректора ВГИИ;

*Ольга Макеева* – заслуженная артистка РФ, профессор ВГИИ;

*Людмила Марченко* – заслуженная артистка России, лауреат Всероссийских конкурсов оперетты, солистка Воронежского театра оперы и балета;

*Татьяна Шипулина* – композитор, дирижер оркестра Воронежского театра оперы и балета;

*Елена Янковская* – преподаватель Новосибирской консерватории;

*Юрий Жердев* – дипломант международного конкурса артистов оперетты стран СНГ, солист Воронежского театра оперы и балета;

*Нина Котова* – лауреат международного конкурса в Германии;

*Татьяна Бавыкина, Александр Агеев* – солисты Московской Государственной филармонии;

*Александр Бучнев* – профессор, заведующий кафедрой военных дирижеров С-Петербургской консерватории;

*Марина Сараева* – кандидат искусствоведческих наук, доцент Берлинской консерватории;

*Алла Калюжная, Сергей Марченко, Виталий Шелухин* – солисты оркестра Воронежского Государственного русского народного хора;

*Марина Ширяева, Елена Зенюкова* – артисты оркестра Воронежской областной филармонии;

*Владимир Федорук* – дирижер, концертмейстер Воронежского хореографического училища;

*Александр Борушко* – артист оркестра Воронежского театра оперы и балета;

*Ольга Сапрыкина* – дипломант Международного конкурса, концертмейстер и преподаватель Рижского музыкального училища;

*Ирина Микляева* – лауреат Международных и Всероссийских конкурсов, концертмейстер ВМУ им. Ростроповичей;

*Татьяна Суворова, Наталья Авдеева, Сергей Лысенко* – преподаватели ВМК им. Ростроповичей;

*Ирина Никитина* – преподаватель ВГИИ;

*Михаил Князев* – солист Воронежской государственной филармонии;

*Новиков Денис* – артист Государственного академического симфонического оркестра России им. Е.Ф.Светланова

Около сорока бывших выпускников вернулись в школу в качестве преподавателей.

Творческие достижения в деле художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения - это систематический, кропотливый, самоотверженный труд сплочённого педагогического коллектива Детской школы искусств №8, который сегодня насчитывает 75 преподавателей и концертмейстеров, из которых 42 установлена высшая и первая квалификационные категории. Наряду с ветеранами, трудовую вахту несут молодые талантливые специалисты.

700 учащихся школы обучаются сегодня по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и общеразвивающим программам.

Высокий уровень мастерства преподавателей и учащихся ежегодно подтверждается званиями лауреатов и дипломантов таких престижных Международных, Всероссийских, Региональных конкурсов, фестивалей, выставок как, Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония» (г. Белгород), Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Путь к совершенству» (г. Тамбов), Всероссийский фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Империя танца» (г. Воронеж), Всероссийский конкурс в формате фестиваля Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», Международный конкурс-фестиваль «Planet stars» (г. Геленджик), Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира» (г. Белгород), Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» (г. Липецк), Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя» (г. Екатеринбург), Международный конкурс музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА», Всероссийский фестиваль-конкурс эстрады «Поверь в мечту», Международный благотворительный фестиваль-конкурс творчества «Искусство без границ», Всероссийский открытый конкурс имени народного артиста России В.Ф.Гридина (г. Курск), Международный конкурс «Акордеон плюс» (г. Ростов), Международный профессиональный конкурс «Гордость России», Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка» (г. Волгоград), Международный конкурс-олимпиада по музыкальной литературе в г. Санкт-Петербург в рамках международного форума искусств «Петербургская весна», Всероссийский конкурс исполнителей на домре и балалайке имени П.В.Забродина в рамках Федеральной музыкальной акции «Балалайка – душа России» (г. Губкин), Международный музыкальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Петро-Павловские ассамблеи» (г. Санкт-Петербург), Отборочный тур Всероссийского телевизионного конкурса «Синяя птица» (г. Санкт-Петербург) и многие другие.

Ежегодно 10-13% учащихся выпускников поступают в средние - специальные и высшие учебные заведения такие, как Воронежский государственный институт искусств, Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Воронежская специальная музыкальная школа (колледж), Воронежское художественное училище, Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, Средняя специальная музыкальная школа при Московской государственной консерватории, продолжают дальнейшее образование в престижных вузах России - Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Российской академии музыки имени Гнесиных, Московском государственном институте музыки имени А. Шнитке.

В школе многие годы царит атмосфера творческой активности, ярким подтверждением этому являются многочисленные творческие коллективы учащихся и преподавателей – это образцовый коллектив - оркестр русских народных инструментов, образцовый коллектив -

оркестр баянистов и аккордеонистов «Концертино», хор младших классов «Светлячок», хор старших классов «Весна», ансамбль скрипачей «Фантазия», ансамбль домристов «Экспромт», ансамбль гитаристов «6 струн», образцовый ансамбль эстрадного пения «Обыкновенное чудо», хореографический ансамбль «Краски», фольклорный ансамбль «Тараторочки».

Учащиеся и преподаватели школы являются активными участниками районных, городских культурных программ, творческих отчетов, конкурсов, фестивалей. На сцене школы регулярно проводятся открытые региональные фестивали-конкурсы исполнителей классической музыки на струнно-смычковых, струнно-щипковых, народных инструментах «Юные дарования», открытый городской фестиваль музыки Арно Бабаджаняна, творческие отчеты в рамках областных семинаров преподавателей и концертмейстеров, регулярные культурно-просветительские мероприятия для учащихся общеобразовательных школ района, регулярные концерты ведущих коллективов и солистов города и другие мероприятия. Воспитанники школы разных специальностей и преподаватели участвуют в концертных программах, выставках декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню России и других на разных площадках района и города.

На сегодняшний день школа имеет высокий образовательный и культурный рейтинг среди жителей района и города, поэтому контингент учащихся пополняется детьми из разных микрорайонов города и даже из таких отдаленных, как микрорайон Репное, поселок Отрадное Новоусманского и Верхне-Хавского района Воронежской области.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база школы. Реконструирована и введена в эксплуатацию входная группа, произведен капитальный ремонт концертного зала, проложены новые электрические сети, проводится косметический ремонт помещений школы.

Сегодня свои цели и задачи Детская школа искусств №8 им. А.А.Бабаджаняна видит в том, чтобы быть полезной каждому переступившему её порог ребёнку, приобщить его к мировой и отечественной культуре, способствовать становлению гармоничной, всесторонне развитой личности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств 8 им. А.А.Бабаджаняна городского округа город Воронеж является организацией дополнительного образования детей с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полуугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полуугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам полуугодовые отметки «4» и «5»:

в 2020/2021 уч. году – 465 человек (76,3 %);

в 2021/2022 уч. году – 472 человека (77,5 %);

в 2022/2023 уч. году – 486 человек (79,8 %).

Средний балл полуугодовых отметок составил:

в 2020/2021 уч. году – 4,1;

в 2021/2022 уч. году – 4,2;

в 2022/2023 уч. году – 4,25.

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению ФГТ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального и художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

**Задача 1**  
**«Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»**

Задача 1 осуществляется путем реализации системы соответствующих мероприятий.

**Мероприятие 1.1** «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов»

В рамках мероприятия 1.1:

будут усовершенствованы процедуры диагностики затруднений в обучении;

будет обеспечено методическое сопровождение преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения и участия в работе городских методических центров;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях по теоретическим дисциплинам;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;

увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;

дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного художественного образования и эстетического воспитания детей, испытывающих трудности в обучении;

**Мероприятие 1.2** «Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные проекты:

«Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;

«Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;

«Формирование и развитие профессиональных качеств пианиста в детской школе искусств»;

«Развитие художественного восприятия цвета на занятиях по живописи (при выполнении натюрмортов)»;

«Методика обучения художественному движению на музыкально-ритмических занятиях»;

«Развитие стилизованного слуха у учащихся старших классов детской школы искусств»;

«Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»;



«Активизация творческого воображения в процессе обучения истории изобразительного искусства»;

«Методика развития восприятия музыки XX века у младших школьников»;

**Мероприятие 1.3** «Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федеральных государственных требований и подготовлены предложения по усовершенствованию применения ФГТ в части технологий и содержания предпрофессионального образования;

будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

по программе «Хореографическое творчество»:

знание музыкальной терминологии, актуальной для хореографического искусства;

умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;

навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

по программе «Струнные инструменты»:

знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на струнном инструменте;

навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;

по программе «Фортепиано»:

знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

умение аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием;

практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;

по программе «Народные инструменты»:

формирование комплекса навыков и умений в ансамблевом исполнительстве и реализацию исполнительского замысла;

использование многообразных возможностей народного инструмента для достижения убедительной интерпретации авторского различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;

развитие навыков репетиционной работы в качестве солиста;

по программе «Духовые и ударные инструменты»:

свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;

корректировка игры при необходимой ситуации;

по программе «Живопись»:

умение грамотно изображать с натуры и по памяти предметов окружающего мира;

умение создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;

умение самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;

умение анализировать цветочный строй произведений живописи;

умение передать объем и форму, четкую конструкцию предметов, передачу их материальности, фактуру с выявлением планов, на которых они расположены.

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;

планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;

применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;

выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;

поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);

формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них,

подтверждение ответа примерами из текста;

формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;

будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

**Мероприятие 1.4** «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ»

В рамках мероприятия 1.4:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по темам:

диагностирование предрасположенности обучающихся к освоению выбранного вида искусств; проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей

дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств;

создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

ведение учебной, плановой документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях.

**Мероприятие 1.5.** «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим тематическим направлениям:

участие родителей (законных представителей) в организации культурно-массовых мероприятий Учреждения;

участие родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе совета родителей, в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций, клубов и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.

## Задача 2

### «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»

В рамках решения задачи 2 предусматриваются мероприятия, направленные на:  
учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В 2024-2029 гг. школа выступит организатором следующих творческих конкурсов:

Внутришкольный конкурс среди учащихся фортепианного отделения «Энергия юных талантов»;

Внутришкольный конкурс среди учащихся струнно-щипкового отделения «Три заветные струны»;

Внутришкольный конкурс среди учащихся народного отделения «Кнопочки задорные»;

Внутришкольный конкурс среди учащихся оркестрового отделения «Оркестровые звездочки»;

Внутришкольный конкурс среди учащихся вокального отделения «Хрустальные голоса»;

Внутришкольный конкурс среди учащихся художественного отделения «Как прекрасен этот мир!»;

Внутришкольная олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит»;

Внутришкольная олимпиада по сольфеджио «Фасолька».

В 2024 – 2029 г.г. планируется участие в фестивалях, конкурсах и выставках:

Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»;

Городской фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»;

Областной конкурс-олимпиада по изобразительному искусству (рисунок) учащихся ДХШ и ДШИ;

Областной конкурс детского художественного творчества учащихся ДХШ и ДШИ «Волшебная кисть»;

Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Юные таланты»;

Региональный конкурс хореографических коллективов учащихся ДШИ «Юные таланты»;

Региональный фестиваль-конкурс «Мир глазами детей»;

Региональный фестиваль русской песни им. А.И.Токмакова «Руст стозвонная»

Открытый региональный конкурс эстрадного пения «Юные таланты»;

Открытый региональный конкурс академического пения «Юные таланты»;

Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах «Юные дарования»;

Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-щипковых инструментах «Юные дарования»;

Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Юные дарования»;

Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на фортепиано «Юные дарования»;

- Открытый межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган як» (г. Казань);
- Межрегиональный конкурс вокалистов «Зимушка»;
- Всероссийский вокальный конкурс «Голоса России» (г. Москва);
- Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»;
- Всероссийский творческий конкурс «Академия успеха»;
- Всероссийский конкурс юных пианистов «Классика Белогорья» (г. Старый Оскол);
- Международный конкурс «Кубок столицы Черноземья»;
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» (г. Москва);
- Международный фортепианный конкурс среди обучающихся и преподавателей образовательных учреждений культуры «Рояль-88» (г. С.-Петербург);
- Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «Guitar-Perm-Silver» (г. Пермь);
- Международный конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне им. Н.И. Белобородова (г. Тула);
- Международный конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонике (г. Тамбов);
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Территория успеха» (г. С.-Петербург);
- Международный конкурс исполнителей на домре «Лик Домер» (г. Екатеринбург);
- Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония» (г. Белгород);
- Международный конкурс музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГА-РА»;
- Международный конкурс «Наследники Победы», посвященный Великой Победы в Великой Отечественной войне;
- Международный конкурс «Гордость России»;
- Открытый фестиваль исполнителей на струнных русских народных инструментах «Серебряные струны» (г. Москва);
- Международный конкурс юных исполнителей «Белая лира» (г. Белгород);
- Международный конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонике (г. Тамбов)

### **Задача 3** **«Совершенствование условий** **осуществления образовательной деятельности»**

В рамках задачи 3 будут реализованы следующие мероприятия:

#### **Мероприятие 3.1 «Обновление оборудования»**

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

струнных инструментов,

пианино,

народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара);

б) художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) оборудования для мастерской декоративно-прикладного искусства;

г) мебели для учебного процесса;

д) компьютерного оборудования, оргтехники.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только ученического, но и концертного класса.

Основными приоритетами в обновлении оборудования должны стать:

приобретение концертного рояля «Михаил Глинка»;

приобретение аккордеона Акко;

приобретение баяна Акко.

Будет проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных сценических костюмах.

#### **Мероприятие 3.2 «Развитие технологической среды учреждения»**

Результатами реализации мероприятия 1.3 станут:

формирование / пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

#### **Мероприятие 3.3 «Капитальный и текущий ремонт помещений учреждения»**

В рамках мероприятия 1.4. планируется проведение капитального ремонта:

камерного зала,

14 кабинетов для индивидуальных занятий,

4 кабинета для групповых занятий,

2-х санузлов,

эвакуационного выхода концертного зала.

Текущий ремонт 3-х санузлов.

Облицовка стен лестничного марша

**Мероприятие 3.4** «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

В учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

оборудованный гардероб;  
туалеты для инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);  
предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

#### **Задача 4**

##### **«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»**

В рамках задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

**Мероприятие 4.1.** «Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;  
совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

**Мероприятие 4.2** «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;  
создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

**Мероприятие 4.3** «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по организации досуговой деятельности, по организации концертной и творческой деятельности, по воспитательной работе, по предоставлению платных образовательных услуг);

обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

- повышение качества годового планирования деятельности школы;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров с работниками;
- совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;
- совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

**Мероприятие 4.4** «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

- контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

- поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;

- информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».